

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ГАВРИЛОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«ШКОЛА ИСКУССТВ»

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 4 от 25.03.2015г.



Утверждаю  
директор МБОУ ДОД «Школа искусств»  
Пустотина М.А.  
№ 5 от «04» апреля 2015г.

ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУДОД  
«Школа искусств»

с. Гавриловка 2-я

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО**  
**БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**  
**«Школа искусств»**  
**с. Гавриловка -2 я**

**Введение.**

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Школа искусств» Гавриловского района (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за период 2014-2015 учебного года.

При самообследовании проводилась оценка:

1. образовательной деятельности;
2. система управления Школой;
3. содержания и качества подготовки обучающихся;
4. организации образовательной деятельности;
5. востребованности выпускников Школы;
6. качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
7. функционирования внутренней системы оценки качества образования;
8. анализ показателей деятельности Школы, подлежащих самоанализу, утверждённых Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение №1).

# **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА «ФОРТЕПИАНО»**

## **1. Образовательная деятельность.**

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность серия РО № 044169 регистрационный № 15/238 от 12.04.2014г выданное Управлением образования и науки Тамбовской области, Школа реализует:

1. дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 8/9 лет);
2. дополнительные общеразвивающие образовательные программы дополнительного образования детей художественной направленности:
  - музыкальное исполнительство «Фортепиано» (срок обучения 7 лет);
  - музыкальное исполнительство «Народные инструменты» (срок обучения 5 лет);
3. дополнительные общеразвивающие образовательные программы:
  - Фортепиано» (срок обучения 4 года);
  - «Гитара» (срок обучения 4 года);
  - «Хоровое пение» (срок обучения 2 года).

Данные образовательные программы реализуются:

в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по реализации дополнительных образовательных программ в области искусств – бюджетное отделение;

за рамками муниципального задания – дополнительные платные образовательные услуги не оказываются.

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, принятыми на Педагогическом совете Школы **30 августа 2013г. (Протокол №1 от 30.08.2013г.) ;на методическом совете ( протокол №1 от 29.09.2014г.)**

На обучение в 1 класс в 2014-2015 учебном году принято 41 обучающийся. По образовательным программам:

<b>Образовательная программа (специализация)</b>	<b>Приём</b>	<b>Выпуск</b>	<b>Общее кол-во</b>
<b>ОП художественной направленности</b>			
<b>«Музыкальное исполнительство»</b>			
«Фортепиано»	-	4	4
«Народные инструменты»	-	1	1
<b>Дополнительная предпрофессиональная ОП в области музыкального</b>			

<b>искусства</b>			
«Фортепиано»	-	-	-
<b>Дополнительная общеразвивающая программа</b>			
«Хоровое пение»	35	-	35
«Фортепиано»	5	-	-
«Гитара»	1	-	-
Всего:	41	5	40

В процессе реализации образовательных программ Школа осуществляет творческую деятельность. Участие обучающихся в региональных, зональных, международных, всероссийских конкурсах и фестивалях дает возможность определить уровень освоения учащимися образовательных программ.

В 2014-2015 учебном году учащиеся Школы приняли участие в следующих конкурсах и фестивалях:

<b>Дата</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Участники</b>	<b>Результаты</b>
29.11.2014	Зональный конкурс юных музыкантов «Любимые звуки музыки» г.Кирсанов	Сметана Анна (преп. Рогожина Е.В.)  Медведева Софья (преп. Рогожина Е.В.)	Диплом за участие.  Диплом за участие.

12.03.2015	Внутришкольный конкурс на самостоятельно выученное произведение	Габриелян Артем (преп.Пустотина Н.А.) Маслов Андрей (преп.Пустотина Н.А.) Катарджан Марианна (преп.Пустотина Н.А.)  Борисова Ксения (преп.Пустотина М.А.) Мащенко Виктория (преп.Пустотина М.А.) Григорьева Катя (преп.Пустотина М.А.) Морзов Игорь (преп.Пустотина М.А.) Лебедева Лиза (преп. Рогожина Е.В.) Сметана Анна (преп. Рогожина Е.В.) Медведева Софья (преп. Рогожина Е.В.) Харитоновна Ангелина (преп. Рогожина Е.В.) Киселёва Настя (преп. Усенко Р.П) Горщикова Алина (преп. Усенко Р.П) Жутов Саша (преп. Усенко Р.П)	Диплом I степени Диплом III степени Диплом II степени  Диплом III степени Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Диплом I степени Диплом II степени Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие
16.03.2015	III Международный конкурс по видеозаписям г. Омск	Медведева Софья (преп. Рогожина Е.В.)	Результат будет известен 15 апреля 2015 года
28.03.2015	Всероссийский конкурс музыкантов - исполнителей «ГАРА»	Сметана Анна (преп. Рогожина Е.В.)	Грамота за участие

## 2. Система управления Школой.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

*К компетенции Школы относятся:*

разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и

требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями;

предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

утверждение штатного расписания;

прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

разработка и утверждение образовательных программ Школы;

разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Школы;

самостоятельное формирование контингента обучающихся в пределах оговоренной лицензией квоты и муниципального задания;

самостоятельное осуществление образовательной деятельности в соответствии с уставом школы, лицензией;

прием обучающихся в Школу;

осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

организация методической работы, в том числе организация и проведение методических конференций, семинаров;

обеспечение создания и ведения официального сайта Школы в сети «Интернет»;

иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

*Непосредственное управление Школой* осуществляет директор Школы, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и уставом Школы.

Директор организует выполнение Школой муниципального задания.

Директор выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Школы.

*Органами коллегиального управления Школы являются:*

Общее собрание работников Школы;

Педагогический совет;

Решения органов самоуправления Школы принимаются в пределах их компетентности.

Все органы коллегиального управления Школой обязаны соблюдать законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, устав Школы, иные локальные акты Школы.

### **3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.**

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями и задачами деятельности, определёнными действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, уставом Школы.

Школа осуществляет свою деятельность в целях:

- реализации государственной и муниципальной политики в области дополнительного образования детей;
- охраны и развития регионального историко-культурного наследия, традиционной и профессиональной культуры;
- всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, профессиональном совершенствовании.

Содержание образования определяется образовательными программами, годовым календарным графиком (графиком образовательного процесса – при реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано»), уставом Школы, рабочими (учебными) программами по предметам.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

В Школе установлены следующие виды аудиторных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, зачет (технический зачет), репетиция, академический концерт, практическое занятие.

Контроль освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в виде текущего контроля успеваемости учащихся, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Формы, порядок и периодичность проведения контрольных мероприятий регламентируются Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации.

В Школе установлена пятибалльная и зачётная системы оценок при промежуточной и итоговой аттестации.

Результативность образовательной деятельности в 2013-2014 учебном году составила в целом по школе 100% (общая успеваемость учащихся).

По отделениям:

Наименование отделения	Общая успеваемость учащихся	Качественная успеваемость
Фортепиано	100%	76%
Народные инструменты	100%	81,8%
Хоровое пение	100%	100%

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся, формы и порядок проведения которой устанавливаются Положением об итоговой аттестации.

Анализ итоговой аттестации выпускников 2013-2014 учебного года:

Результативность по отделениям (специализациям):

Отделение (спец-я)	Кол-во выпускников	Успеваемость				
		Отл.	Хор.	Удовл.	Общая	Качеств.
Фортепиано	3	3	-	-	100%	100%
Гитара	3	-	3	-	-	81%
Итого по школе:	6	3	3	-	100%	90%

#### 4. Анализ организации образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности в Школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ.

В Школе установлен следующий режим занятий учащихся: учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками образовательной деятельности и учебными планами.

При реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» продолжительность учебного года с первого по седьмой классы составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Осенние, зимние и весенние каникулы проводятся преимущественно в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ общего и основного общего образования.

Занятия детей в школе проводятся будние дни с понедельника по субботу. Начало занятий – не ранее 13.15 часов, окончание занятий – не позднее 19.00 часов.

Занятия детей в школе проводятся в одну смену в зависимости от расписания занятий и режима работы общеобразовательной школы.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательной деятельности в Школе является урок.



Продолжительность урока, равная одному академическому часу, составляет 45 минут. Продолжительность учебных занятий по одному предмету в день не превышает 1,5 академического часа.

Перерыв между индивидуальными занятиями составляет 5 минут, между групповыми – 10 минут.

Ежедневное количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием индивидуальных и групповых занятий.

Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях (ансамбли и другие), а также индивидуально.

Изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме индивидуальных, мелкогрупповых и групповых занятий.

Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных образовательных программ.

При реализации образовательных программ художественно-эстетической направленности численность групп составляет от 2 до 10 человек.

При реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусства численность групп при проведении мелкогрупповых занятий составляет от 4 до 10 человек, по ансамблевым предметам – от 2 человек, при проведении групповых занятий – от 11 человек.

## **5. Востребованность выпускников Школы.**

В Школе ведется профориентационная работа с учащимися, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;

- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах;

- организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника Школы является обязательной и

осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение Педагогического Совета и приказа директора Школы.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБОУ ДОД «Школа искусств» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

## **6. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

### **6.1. Анализ качества кадрового обеспечения.**

В течение 2013-2014 учебного года решались следующие задачи в области развития кадрового потенциала Школы:

- целенаправленное развитие профессиональной компетентности педагогов через систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
- создание условий для аттестации педагогических кадров;
- распространение лучшего педагогического опыта преподавателей школы на мероприятиях зонального методического объединения;
- внедрение механизмов оценки качества деятельности педагогических работников.

*Качественный анализ педагогического состава:*

2014-2015 учебный год		
Всего педагогов		4
Штат		4
Совместители		-
Образование:	Высшее	3
	Среднее специальное	1
Категория:	Высшая	-
	Первая	1
	Вторая	3
Отраслевые звания		-

В 2014-2015 учебном году преподаватели и административный персонал школы прошли переподготовку на курсах повышения квалификации педагогических работников, проблемных семинарах, мастер-классах:

Курсы повышения квалификации	Семинары	Мастер-классы (методические консультации кураторов, пр.)
Авсеенко Евгения Владимировна Курсы повышения квалификации по программе «Компьютерные технологии и рефлексивная деятельность в работе преподавателя ДМШ, ДШИ, ДХШ»		
		Рогожина Евгения Валерьевна XI Международная научно – практическая конференция «Музыка в современном мире: наука, исполнительство, педагогика»

*Преподаватели школы активно участвуют в мероприятиях зонального методического объединения. В 2014-2015 учебном году на методических конференциях (по секциям) выступили:*

- преподаватель фортепиано Авсеенко Е.В. с докладом «Передача художественного образа музыкальных произведений при исполнении»

В системе оплаты труда, применяемой в Школе, показатели эффективности деятельности работников применяются при установлении следующих стимулирующих выплат:

- повышающего коэффициента,
- надбавки за интенсивность и высокие результаты работы,
- надбавки за выслугу лет,
- премиальных выплат.

6.2. Анализ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательная деятельность осуществляется в Школе в соответствии с учебными планами. По всем предметам учебного плана имеется программно-методическая документация, составлены рабочие программы, принятые педагогическим советом и утверждённые директором.

Учебные планы на 2014-2015 учебный год по программам художественно направленности составлены на основе примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ

искусств, утвержденных Министерством культуры Российской Федерации 2003г., 2005-2006гг.

Учебный план по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Фортепиано» разработан на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации данной программы, утверждённых приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012г. №163.

В образовательную деятельность активно внедряются инновационные методики обучения, преимущественно в цикле музыкально-теоретических дисциплин: игровые обучающие методики, информационно-коммуникационные технологии (видео- и аудиоматериалы, презентации), цифровые и интернет-ресурсы, здоровьесберегающие технологии. Это способствует реализации познавательной и творческой активности учащихся, повышает качество образования, позволяет более эффективно использовать учебное время.

Обновлены нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

Правила приема обучающихся;

Положение о приёмной комиссии, комиссии по отбору детей;

Положение об апелляционной комиссии;

Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации;

Порядок проведения самообследования.

*Информационное обеспечение* – необходимое условие эффективности организации образовательной деятельности по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа и которая в полном объёме укомплектована учебными изданиями (учебники, учебные пособия, методические и периодические издания), также имеются современные периодические издания, в том числе журналы.

6.3. Анализ материально-технической базы.

Образовательная деятельность Школы осуществляется в здании, находящемся в оперативном управлении.

Общая площадь здания - 569,3 кв.м.,

в том числе: учебных классов - 5, общей площадью - 162,44 кв.м., административных помещений - 1:

вспомогательные помещения - общей площадью 104,5 кв.м.

Образовательная деятельность осуществляется в оборудованных кабинетах в соответствии с уровнем образовательных программ, учебным планом.

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения занятий с перечнем основного оборудования	№ кабинетов для проведения занятий
1	2	3	4
1	<b>Дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности (музыкальное исполнительство)</b>		
	Предметы, дисциплины (модули): сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки, теория музыки	кабинет теоретических дисциплин (каб. №1: телевизор SHARP, DVD плеер LG, муз. центр LG FFH-2108K, пианино «Лирика», МФУ (принтер, сканер, копир)	Кабинет №1
	Предметы, дисциплины (модули): музыкальный инструмент фортепиано	кабинет фортепиано - пианино « Лирика», «Десна»	Кабинет №2
	Предметы, дисциплины (модули): хор	пианино «Рига»	Кабинет №3
	Предметы, дисциплины (модули): музыкальный инструмент аккордеон, музыкальный инструмент гитара	кабинет народных инструментов пианино «Лирика», гитара 3 штуки, аккордеон Weltmeister - 2 шт, баян «Тула», «Этюд», «Концерт», «Огонёк»	Кабинет №4
	Предметы, дисциплины (модули) хоровое пение	кабинет пианино «Ласточка»	Кабинет № 6,7
2	<b>Дополнительная предпрофессиональная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»</b>	телевизор SHARP, DVD плеер LG, муз. центр LG FFH-2108K, пианино «Аккорд»	Кабинет № 5
3	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «Хоровое пение»</b>		

## 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательной деятельности, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников.

Внутришкольный контроль включает в себя: проведение директором Школы обследований, проверок, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах компетенции, определенной должностными инструкциями, за соблюдением педагогическими работниками законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области

образования, оценивание качества освоения обучающимися образовательных программ, заявленных в уставе Школы и локальных актах, на основании разработанных критериев оценивания знаний и умений обучающихся.

Педагогический анализ образовательной деятельности осуществляется путём взаимопосещений уроков. Практическую помощь оказывают ведущие преподаватели отделения.

Контрольные срезы знаний и умений учащихся проводятся согласно учебному плану, утверждённому в начале учебного года.

По программам художественно-эстетической направленности:

- академические концерты учащихся музыкальных отделений: декабрь, май;
- технические зачеты учащихся музыкальных отделений: ноябрь, март;
- контрольные уроки по теоретическим дисциплинам :в конце каждой четверти;
- контрольные уроки по предметам по выбору: декабрь, май;
- переводные экзамены: май;
- выпускные экзамены: май.

По дополнительной предпрофессиональной ОП в области музыкального искусства «Фортепиано:

- зачёты (специальность и чтение с листа): декабрь;
- переводной экзамен (специальность и чтение с листа): май;
- консультации (сводный хор): 1 раз в четверти
- консультации (специальность): декабрь, май.

Мероприятия внутреннего контроля, проводимые в 2013-2014 учебном году, показали, что система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

## **8. Анализ показателей деятельности Школы, подлежащих самоанализу.**

Показатели деятельности МБОУ ДОД «школы искусств» в 2014-2015 учебном году  
(См. приложение №1).

# Приложение №1

к Отчёту о результатах  
самообследования МБОУ  
ДОД «Школа искусств»

## Показатели деятельности МБОУ ДОД «Школа искусств» Гавриловского района в 2013-2014 учебном году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность.</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	104 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	35 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	45 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	21 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	3 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0 человек (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.	4 человека (1%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек (0%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек (0%)
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся.	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали), в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека (30.7%)
1.8.1	На муниципальном уровне	25 человек (24%)
1.8.2	На региональном уровне	7 человека (6.7%)
1.8.3	На федеральном уровне	1 человек (0.96%)
1.8.4	На международном уровне	1 человек (0,96%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров, массовых мероприятий (конкурсы, фестивали), в общей численности учащихся, в том числе:	104 человек (100%)
1.9.1	Муниципального уровня	104 человека (100%)

1.9.2	Регионального уровня	2 человека 1.1%
1.9.3	Федерального уровня	1 человек (0.96%)
1.9.4	Международного уровня	1 человек (0.96%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	1 человек (0,3%)
1.10.2	Регионального уровня	2 человек (1,92%)
1.10.3	Федерального уровня	-
1.10.4	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых школой, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	23 ед.
1.11.2	На региональном уровне	1 ед.
1.11.3	На федеральном уровне	1 ед.
1.11.4	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек (65,5%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека (33.3%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека (33.3%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	
1.17.2	Первая	1 человек (16.6%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	-
1.18.1	До 5 лет	-
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека (33,3%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека (16,6%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	3 человека (33.3%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек (83.3%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность школы, в общей численности сотрудников школы	1 человек (16.6%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками школы:	
1.23.1	За 3 года	4
1.23.2	За отчётный период	2
1.24	Наличие в школе системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного	нет



	педагогического внимания	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	7ед.
2.2.2	Лаборатория	Нет
2.2.3	Мастерская	Нет
2.2.4	Танцевальный класс	1ед.
2.2.5	Спортивный зал	Нет
2.2.6	Бассейн	Нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1 ед
2.3.2	Концертный зал	Нет
2.3.3.	Игровое помещение	Нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие системы электронного документооборота	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел. (0%)

Директор МБОУ ДОД «Школа искусств»

М.А. Пустотина